1 класс		
№	**Тема урока**	**Кол-во часов**
Период обучения грамоте		
Добукварный период 17 ч.		
1	Гигиенические нормы и требования при письме.	1
2	Ориентирование на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски	1
3-9	Развитие мелкой моторики и свободы движения руки при написании элементов письменных букв	7
10	Звуки речи. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твердых и мягких, звонких и глухих.	1
11	Развитие мелкой моторики и свободы движения руки при написании элементов письменных букв	1
12-14	Овладение начертанием письменных прописных и строчных букв	3
15	Понятия "слог", "слог-слияние". Функции изученных букв в слоге и слог-слиянии.	1
16-17	Овладение начертанием письменных прописных и строчных букв	2
	Итого	**17**
Букварный период 60 ч.		
18-19	Овладение начертанием письменных прописных и строчных букв	2
20	Различение звука и буквы: буква как знак звука.	1
21-28	Овладение начертанием письменных прописных и строчных букв	8
29	Овладение позиционным способом обозначения звуков буквами. Функции букв е,ё,ю,я	1
30	Овладение начертанием письменных прописных и строчных букв	1
31	Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм	1
32 - 35	Овладение начертанием письменных прописных и строчных букв	4
36	Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и списывании. Письмо слогов и букв под диктовку.	1
37	Овладение начертанием письменных прописных и строчных букв	1
38	Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм	1

39	Понимание функций небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса.	1
40-41	Овладение начертанием письменных прописных и строчных букв	2
42	Усвоение приемов и последовательности правильно списывания текстов	1
43-45	Овладение позиционным способом обозначения звуков буквами. Функции букв е,ё,ю,я	3
46	Наблюдение над значением слова	1
47-48	Овладение начертанием письменных прописных и строчных букв (Г, г)	2
49-51	Знакомство с правилами правописания и их применение. Написание сочетания ча, ща (в ударном положении)	3
52-53	Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука	2
54-56	Овладение начертанием письменных прописных и строчных букв (Ш,ш,Ж,ж)	3
57-58	Знакомство с правилами правописания и их применение. Написание сочетания жи, ши (в ударном положении)	2
59-60	Овладение позиционным способом обозначения звуков буквами. Функции букв е,ё,ю,я	2
61	Знакомство с правилами правописания и их применение: написание прописной буквы в начале предложения, в именах собственных	1
62-65	Овладение начертанием письменных прописных и строчных букв (Й,й,Х,х,)	4
66	Письмо под диктовку слов, предложений, написание которых не расходится с их произношением	1
67-72	Овладение начертанием письменных прописных и строчных букв (Ю,ю,Ц,ц,Э,э)	6
73-75	Знакомство с правилами правописания и их применение.Написание сочетания чу, щу	3
76	Овладение начертанием письменных прописных и строчных букв (Ф,ф,ъ,ь)	1
77	Знакомство с русским алфавитом как последовательностью букв	1
	Итого	**60**
Послебукварный период 27 ч.		
78	Знакомство с правилами правописания. Написание прописной буквы в начале предложения, в именах собственных. Знаки препинания в конце предложения.	1
79	Буквы гласных как показатель твердости мягкости согласных звуков	1
80	Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука	1

81	Знакомство с правилами правописания и их применение: раздельное написание слов	1
82-84	Осознание единства звукового состава слова и его значения. Установление количества и последовательности звуков в слове.Составление звуковых моделей слов.	3
85-86	Деление слов на слоги (без стечения согласных). Определение места ударения в слове	2
87-90	Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм	4
91-94	Письмо под диктовку слов, предложений, написание которых не расходится с их произношением	4
95-97	Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа	3
98-99	Различение слова и предложения.	2
100-103	Знакомство с правилами правописания и их применение: раздельное написание слов, знаки препинания в конце предложения.	4
104	Диагностика предметных результатов	1
	Итого	**27**
	Итого за период обучения грамоте	**104**
	Русский язык 61 ч.	
105	Наша речь. Её значение в жизни людей. Наблюдение над ситуациями устного общения	1
106	Овладение умениями начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание, задать вопрос.	1
107	Соблюдение норм речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения. Составление небольших рассказов по серии сюжетных картинок.	1
108-109	Различение слова и предложения. Восстановление деформированных предложений	2
110	Работа с предложением: составление предложения из заданных форм слова	1
111	Понимание слова как единства звучания и значения. Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова.	1
112-115	Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которого требует уточнения	4
116	Слог как минимальная произносительная единица. Слогообразующая роль гласных	1
117	Слог: выделение в слове ударного слога и определение количества слогов	1
118	Составление небольших рассказов повествовательного характера по материалам собственных игр, занятий.	
119	Перенос слов.	2
120-121	Определение места ударения в слове	2

122-123	Различение звука и буквы: буква как знак звука.	2
124-125	Русский алфавит: правильное название букв, знание их последовательности. Использование алфавита для упорядочения списка слов	2
126-128	Различение гласных и согласных звуков	3
129-133	Различение гласных ударных и безударных	5
134-135	Различение гласных и согласных звуков	2
136-139	Различение согласных твердых и мягких	4
140-142	Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука	3
143-147	Различение согласных глухих и звонких	5
148	Буквы шипящих согласных	1
149	Наши проекты. Проект "Скороговорки"	1
150	Диагностика метапредметных результатов. Комплексная контрольная работа	1
151	Знакомство с правилами правописания и их применение: написание сочетаний чк,чн,чт	1
152	Знакомство с правилами правописания и их применение: написание сочетаний жи, ши	1
153	Знакомство с правилами правописания и их применение: написание сочетаний ча, ща	1
154	Диагностика предметных результатов: усвоение приемов и последовательности правильного списывания текста	1
155	Знакомство с правилами правописания и их применение: написание сочетаний чу, щу	1
156-158	Знакомство с правилами правописания и их применение: написание прописной буквы в начале предложения, в именах собственных	3
159	Составление небольших рассказов повествовательного характера по материалам наблюдений	1
160-161	Знакомство с правилами правописания и их применение: знаки препинания в конце предложения	2
162	Диагностика предметных результатов: письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением.	1
163	Наши проекты. Проект "Сказочная страничка"	1
164-165	Комплексное повторение и обобщение материала	2
	Итого	**61**
	Итого за год	**165**
	Из них:	

	Диагностика предметных результатов	3
	Диагностика метапредметных результатов	1
	Проектная деятельность	2