

2 класс		
№	Тема урока	Кол-во часов
1 часть		
1	Прогнозирование содержания раздела учебника, текста по заголовку, иллюстрации, имени автора. Стили речи: художественный, научно-популярный	1
2	Наши проекты. Проект "О чем может рассказать школьная библиотека"	1
Устное народное творчество		
3	Прогнозирование содержания раздела учебника, текста по заголовку, иллюстрации. Стили речи: художественный, научно-популярный	1
4	Фольклорные и литературные произведения разных жанров: русские народные песни. Произведения народного творчества. Выделение особенностей стихотворного произведения: ритм, рифма	1
5	Фольклорные и литературные произведения разных жанров: потешки и прибаутки. Звуковая и смысловая стороны слова	1
6	Фольклорные и литературные произведения разных жанров: считалки и небылицы. Выделение особенностей стихотворного произведения: рифма, ритм	1
7	Фольклорные и литературные произведения разных жанров: загадки. Выделение особенностей стихотворного произведения: рифма, ритм	1
8	Фольклорные и литературные произведения разных жанров: сказки о животных, бытовые, волшебные. Общее представление о композиционных особенностях построения волшебной сказки.	1
9	Интерпретация текста литературного произведения: подробный творческий пересказ (от лица героя)	1
10	Интерпретация текста литературного произведения: чтение по ролям	1
11	Нравственно-этические понятия, раскрытые в литературно-художественных произведениях. Хорошие и плохие поступки героев.	1
12	Нравственно-этические понятия, раскрытые в литературно-художественных произведениях. Хорошие и плохие поступки героев.	1

13	Придумывание сказок по аналогии с прочитанными произведениями.	1
14	Диагностика предметных результатов. Проверочная работа №1 по теме: "Устное народное творчество"	1
Люблю природу русскую. Осень.		
15	Прогнозирование содержания раздела учебника, текста по заголовку, иллюстрации. Практическое освоение литературных понятий: художественное произведение, автор (рассказчик), тема, герой (его портрет, поступки, мысли); отношение автора к герою (с помощью учителя).	1
16	Фольклорные и литературные произведения разных жанров: стихотворение.	1
17	Выразительное чтение небольшого текста: соблюдение орфоэпических и интонационных норм чтения, темпа.	1
18	Образная система произведения: средства художественной выразительности, их значение и роль в тексте.	1
19-21	Образная система произведения: средства художественной выразительности, их значение и роль в тексте.	3
22	Работа с учебными, познавательными текстами. Подробный пересказ.	1
23	Диагностика предметных результатов. Проверочная работа №2 по теме: "Люблю природу русскую. Осень."	1
Русские писатели		
24	Работа с учебными, познавательными текстами. Выборочный пересказ учебного и познавательного текста.	1
25	Фольклорные и литературные произведения разных жанров: стихотворение.	1
26-27	Фольклорные и литературные произведения разных жанров: литературная авторская сказка. Сравнение и характеристика героев одного произведения (портрет, поступки, характер).	2
28-29	Фольклорные и литературные произведения разных жанров: басня. Нравственно-этические понятия, раскрытые в литературно-художественных произведениях. Хорошие и плохие поступки героев.	2
30-33	Нравственно-этические понятия, раскрытые в литературно-художественных произведениях. Хорошие и плохие поступки героев.	4
34	Словесное рисование по эпизодам и фрагментам прочитанных текстов. Виды чтения: изучающее, выборочное, просмотровое.	1

35	Речевое высказывание о книге с соблюдением последовательности и связности изложения, культурных норм речевого высказывания	1
36	Диагностика предметных результатов. Проверочная работа №3 по теме: "Русские писатели."	1
О братьях наших меньших		
37	Прогнозирование содержания раздела учебника, текста по заголовку, иллюстрации.	1
38-39	Главная мысль, отношение автора к героям, поступкам, описанной картине. Ответ на вопрос "Чему учит произведение?"	2
40-41	Эпизод, смысловые части; план текста для пересказа. Выборочный пересказ	2
42	Работа с текстом художественного произведения: тема, герои, заголовок.	1
43	Вопросы проблемного характера, вопросы на установление взаимосвязей	1
44	Способы толкования незнакомых слов: по контексту, с использованием словарей и справочной литературы	1
45	Работа с текстом художественного произведения: тема, портретное описание, заголовок.	1
46	Составление рассказа по аналогии с прочитанным произведением, по серии сюжетных картинок	1
47	Речевое высказывание о книге с соблюдением последовательности и связности изложения, культурных норм речевого высказывания	1
48	Диагностика предметных результатов. Проверочная работа №4 по теме: "О братьях наших меньших."	1
Из детских журналов		
49	Прогнозирование содержания раздела учебника, текста по заголовку, иллюстрации. Эмоциональный отклик (формулирование своего впечатления в устном высказывании)	1
50-51	Чтение с установкой на смысловое чтение, позволяющее связать звучащее слово с его значением. Вопросы по соеранию прослушанного произвеения, составление вопросов по услышанному тексту.	2

52	Выразительное чтение небольшого текста: соблюдение орфоэпических и интонационных норм чтения, темпа. Особенности диалогического общения: его цель, соблюдение этических норм; вежливая форма выражения своей точки зрения по обсуждаемой теме или произведению с опорой на текст и личный опыт.	1
53	Чтение с установкой на смысловое чтение, позволяющее связать звучащее слово с его значением. Восприятие на слух звучащей речи собеседника. Цель речевого высказывания.	1
54	Речевое высказывание о книге с соблюдением последовательности и связности изложения, культурных норм речевого высказывания	1
55	Наши проекты. Проект "Мой любимый детский журнал"	1
56	Диагностика предметных результатов. Проверочная работа №5 по теме: "Из детских журналов."	1
Люблю природу русскую. Зима.		
57	Прогнозирование содержания раздела учебника, текста по заголовку, иллюстрации. Рассказ по рисункам и иллюстрациям.	1
58-60	Прозаическая и стихотворная речь. Словесное рисование по эпизодам и фрагментам прочитанных текстов.	3
61-62	Образная система произведения: средства художественной выразительности, их значение и роль в тексте.	2
63-64	Общее представление о композиционных особенностях литературной авторской сказки	2
65	Работа с текстом художественного произведения. Фактический уровень текста: тема текста, герои, заголовки, портретные описания персонажей, диалог.	1
66	Диагностика предметных результатов. Проверочная работа №6 по теме: "Люблю природу русскую. Зима."	1
Писатели - детям		
67	Прогнозирование содержания раздела учебника, текста по заголовку, иллюстрации.	1
68	Работа с учебными и познавательными текстами. Выборочный пересказ учебного текста	1
69-71	Работа с текстом художественного произведения: тема, портретное описание героев, заголовки.	3
72-73	Нравственно-этические понятия, раскрытые в литературно-художественных произведениях. Хорошие и плохие поступки героев.	2
74-75	Интерпретация текста литературного произведения: выразительное чтение, устное словесное рисование	2

76-79	Главная мысль, отношение автора к героям, поступкам. Ответ на вопрос "Чему учит произведение?"	4
80	Работа с учебными и познавательными текстами. Выборочный пересказ учебного текста	1
81-82	Интерпретация текста литературного произведения: выразительное чтение, творческий пересказ от лица героя	2
83	Нравственно-этические понятия, раскрытые в литературно-художественных произведениях. Хорошие и плохие поступки	1
84	Выразительное чтение небольшого текста: соблюдение орфоэпических и интонационных норм чтения, темпа.	1
85	Диагностика предметных результатов. Проверочная работа №7 по теме: "Писатели - детям."	1
Я и мои друзья		
86	Прогнозирование содержания раздела учебника, текста по заголовку, иллюстрации.	1
87	Восприятие на слух звучащей речи. Эмоциональный отклик	1
88	Придумывание сказок и составление рассказов по аналогии с прочитанным произведением; придумывание возможного варианта развития сюжета сказки (с помощью вопросов учителя).	1
89	Работа с текстом художественного произведения: тема, портретное описание героев, заголовок.	1
90	Нравственно-этические понятия, раскрытые в литературно-художественных произведениях. Хорошие и плохие поступки героев.	1
91-92	Интерпретация текста литературного произведения: выразительное чтение, выборочный пересказ	2
93-94	Нравственно-этические понятия, раскрытые в литературно-художественных произведениях. Хорошие и плохие поступки героев	2
95	Речевое высказывание о книге с соблюдением последовательности и связности изложения, культурных норм речевого высказывания	1
96	Диагностика предметных результатов. Проверочная работа №8 по теме: "Я и мои друзья."	1
Люблю природу русскую. Весна.		
97	Прогнозирование содержания раздела учебника, текста по заголовку, иллюстрации.	1
98-100	Прозаическая и стихотворная речь	3
101-103	Образная система произведения: средства художественной выразительности, их значение и роль в тексте.	3
104-105	Нравственно-этические понятия, раскрытые в литературно-художественных произведениях.	2
106	Наши проекты. Проект "Газета "День Победы - 9 мая"	1

107	Диагностика предметных результатов. Проверочная работа №9 по теме: "Люблю природу русскую. Весна"	1
И в шутку и всерьез		
108	Работа с учебными, познавательными текстами. Выборочный пересказ.	1
109-110	Прозаическая и стихотворная речь	2
111-112	Работа с текстом художественного произведения: тема, портретное описание героев, заголовки.	2
113	Нравственно-этические понятия, раскрытые в литературно-художественных произведениях.	1
114	Чтение с установкой на смысловое чтение, позволяющее связать звучащее слово его значением	1
115	Работа с текстом художественного произведения: тема, портретное описание героев, заголовки.	1
116	Выразительное чтение небольшого текста: соблюдение орфоэпических и интонационных норм чтения, темпа.	1
117	Речевое высказывание о книге с соблюдением последовательности и связности изложения, культурных норм речевого высказывания	1
118	Диагностика предметных результатов. Проверочная работа №10 по теме: "И в шутку и всерьез"	1
Литература зарубежных стран		
119	Прогнозирование содержания раздела учебника, текста по заголовку, иллюстрации.	1
120-122	Произведения народного творчества	3
123-125	Интерпретация текста литературного произведения: выразительное чтение, выборочный пересказ	3
126	Диагностика метапредметных результатов. Комплексная контрольная работа	1
127	Интерпретация текста литературного произведения: выразительное чтение, выборочный пересказ	1
128	Работа с текстом художественного произведения: тема, портретное описание героев, заголовки.	1
129	Чтение с установкой на смысловое чтение, позволяющее связать звучащее слово его значением	1
130	Речевое высказывание о книге с соблюдением последовательности и связности изложения, культурных норм речевого высказывания	1
131	Диагностика предметных результатов. Проверочная работа №11 по теме: "Зарубежная литература"	1
132	Выразительное чтение небольшого текста: соблюдение орфоэпических и интонационных норм чтения, темпа.	1



133, 134, 135	Речевое высказывание о книге с соблюдением последовательности и связности изложения, культурных норм речевого высказывания	3
136	Круг детского чтения. Литература на лето	1
	Итого за год	136
	Из них:	
	Диагностика предметных результатов	11
	Проверочная работа	11
	Диагностика метапредметных результатов	1
	Проектная деятельность	3