

3 класс		
№	Тема урока	Кол-во часов
1 часть		
1	Прогнозирование содержания раздела учебника, текста по заголовку, иллюстрации. Стили речи: художественный, учебный, научно-популярный	1
2	Работа с учебными познавательными текстами. Простейшие приемы анализа различных видов текста: определение	1
3	Наши проекты. Проект "Из истории древних летописей"	1
Устное народное творчество		
4	Прогнозирование содержания раздела учебника, текста по заголовку, иллюстрации. Стили речи: художественный, учебный, научно-популярный	1
5	Фольклорные и литературные произведения разных жанров: русские народные песни. Выделение особенностей стихотворного произведения: рифма	1
6	Фольклорные и литературные произведения разных жанров: докучные сказки. Звуковая и смысловая стороны слова	1
7-8	Фольклорные и литературные произведения разных жанров: народные сказки.	2
9-11	Фольклорные и литературные произведения разных жанров: волшебные сказки. Характеристика и сравнение героев произведения	3
12-14	Фольклорные и литературные произведения разных жанров: волшебные сказки. Работа с текстом художественного произведения: тема, герои, время, место событий	3
15	Речевое высказывание о книге с соблюдением последовательности и связности изложения, культурных норм речевого высказывания	1
16	Диагностика предметных результатов. Проверочная работа №1 по теме: "Устное народное творчество"	1
Поэтическая тетрадь 1		
17	Работа с учебными познавательными текстами. Простейшие приемы анализа различных видов текста: определение	1
18	Фольклорные и литературные произведения разных жанров: стихотворение.	1

19	Выразительное чтение небольшого текста: соблюдение орфоэпических и интонационных норм чтения, темпа.	1
20-22	Образная система произведения: средства художественной выразительности, их значение и роль в тексте.	3
23-25	Образная система произведения: средства художественной выразительности, их значение и роль в тексте.	3
26	Работа с учебными познавательными текстами. Простейшие приемы анализа различных видов текста: определение гласной мысли, деление на части, выделение ключевых слов	1
27	Диагностика предметных результатов. Проверочная работа №2 по теме: "Поэтическая тетрадь 1"	1
Великие русские писатели		
28	Работа с учебными, познавательными текстами. Выборочный пересказ.	1
29-31	Фольклорные и литературные произведения разных жанров: стихотворение.	3
32-35	Фольклорные и литературные произведения разных жанров: литературная авторская сказка. Сравнение и характеристика героев одного произведения.	4
36	Работа с учебными, познавательными текстами. Выборочный пересказ.	1
37-39	Фольклорные и литературные произведения разных жанров: басня.	3
40	Словесное рисование по эпизодам и фрагментам прочитанных текстов, чтение по ролям, инсценирование	1
41	Работа с учебными, познавательными текстами. Выборочный пересказ.	1
42-43	Образная система произведения: средства художественной выразительности, их значение и роль в тексте.	2
44	Работа с учебными, познавательными текстами. Выборочный пересказ.	1
45-46	Нравственно-этические понятия, раскрытые в литературно-художественных произведениях. Хорошие и плохие поступки героев.	2

47-48	Нравственно-этические понятия, раскрытые в литературно-художественных произведениях. Хорошие и плохие поступки героев.	2
49	Речевое высказывание по репродукции картин художников, по серии иллюстраций к произведению или на основе личного опыта	1
50	Сравнение художественных и научно-познавательных произведений	1
51	Речевое высказывание о книге с соблюдением последовательности и связности изложения, культурных норм речевого высказывания	1
52	Диагностика предметных результатов. Проверочная работа №3 по теме: "Великие русские писатели."	1
Поэтическая тетрадь 2		
53	Прогнозирование содержания раздела учебника, текста по заголовку, иллюстрации.	1
54	Описание своего впечатления от произведения в форме устного высказывания	1
55-56	Главная мысль произведения, отношение автора к героям и их поступкам	2
57-58	Образная система произведения: средства художественной выразительности, их значение и роль в тексте.	2
59	Диагностика предметных результатов. Проверочная работа №4 по теме: "Поэтическая тетрадь 2."	1
Литературные сказки		
60	Прогнозирование содержания раздела учебника, текста по заголовку, иллюстрации.	1
61-62	Фольклорные и литературные произведения разных жанров: литературная авторская сказка. Сравнение и характеристика героев одного произведения.	2
63-64	Главная мысль, отношение автора к героям, поступкам, описанной картине. Ответ на вопрос "Чемму учит произведение?"	2
65-66	Эпизод, смысловые части; план текста для пересказа. Выборочный пересказ	2
67	Речевое высказывание о книге с соблюдением последовательности и связности изложения, культурных норм речевого высказывания	1

68	Диагностика предметных результатов. Проверочная работа №5 по теме: "Литературные сказки"	1
Были - небылицы		
69	Прогнозирование содержания раздела учебника, текста по заголовку, иллюстрации.	1
70-71	Работа с текстом художественного произведения: тема, герои, заголовок.	2
72-73	Вопросы проблемного характера, вопросы на установление взаимосвязей	2
74-75	Работа с текстом художественного произведения: тема, портретное описание, заголовок.	2
76	Составление рассказа по аналогии с прочитанным произведением, по серии сюжетных картинок	1
77	Речевое высказывание о книге с соблюдением последовательности и связности изложения, культурных норм речевого высказывания	1
78	Диагностика предметных результатов. Проверочная работа №6 по теме: "Были - небылицы"	1
Поэтическая тетрадь 1		
79	Прогнозирование содержания раздела учебника, текста по заголовку, иллюстрации.	1
80	Прозаическая и стихотворная речь	1
81-82	Образная система произведения: средства художественной выразительности, их значение и роль в тексте.	2
83	Аннотация и отзыв, рассказ о книге без пересказа содержания	1
84	Диагностика предметных результатов. Проверочная работа №7 по теме: "Поэтическая тетрадь 1"	1
Люби живое		
85	Прогнозирование содержания раздела учебника, текста по заголовку, иллюстрации.	1
86	Чтение с установкой на смысловое чтение, позволяющее связать звучащее слово с его значением	1
87	Составление рассказа по аналогии с прочитанным произведением, по серии сюжетных картинок	1
88	Выразительное чтение небольшого текста: соблюдение орфоэпических и интонационных норм чтения, темпа.	1
89-90	Вопросы проблемного характера, вопросы на установление взаимосвязей	2
91-92	Работа с текстом художественного произведения: тема, портретное описание героев, заголовок.	2
93-94	Интерпретация текста литературного произведения: выразительное чтение, устное словесное рисование	2
95	Виды чтения: изучающее, просмотровое, выборочное	1
96	Работа с текстом художественного произведения: тема, портретное описание, заголовок.	1

97	Особенности диалогического общения: его цель, соблюдение этических норм	1
98	Диагностика предметных результатов. Проверочная работа №8 по теме: "Люби живое."	1
Поэтическая тетрадь 2		
99	Прогнозирование содержания раздела учебника, текста по заголовку, иллюстрации.	1
100-103	Прозаическая и стихотворная речь	4
104	Аннотация и отзыв, рассказ о книге без пересказа содержания	1
105	Наши проекты. Проект "Проба пера"	1
106	Диагностика предметных результатов. Проверочная работа №9 по теме: "Поэтическая тетрадь 2"	1
Собирай по ягодке - наберешь кузовок		
107	Прогнозирование содержания раздела учебника, текста по заголовку, иллюстрации.	1
108-109	Работа с учебными и художественными текстами. Выборочный пересказ текста	2
110-111	Работа с текстом художественного произведения: тема, портретное описание героев, заголовки.	2
112-113	Нравственно-этические понятия, раскрытые в литературно-художественных произведениях. Хорошие и плохие поступки героев.	2
114-115	Интерпретация текста литературного произведения: выразительное чтение, устное словесное рисование	2
116-117	Главная мысль, отношение автора к героям, поступкам. Ответ на вопрос "Чему учит произведение?"	2
118-119	Интерпретация текста литературного произведения: выразительное чтение, творческий пересказ от лица героя	2
120	Выразительное чтение небольшого текста: соблюдение орфоэпических и интонационных норм чтения, темпа.	1
121	Диагностика предметных результатов. Проверочная работа №10 по теме: "Собирай по ягодке, наберешь кузовок."	1
По страницам детских журналов		
122	Прогнозирование содержания раздела учебника, текста по заголовку, иллюстрации.	1
123-124	Вопросы проблемного характера, вопросы на установление взаимосвязей	2
125	Восприятие на слух звучащей речи. Эмоциональный отклик	1
126	Работа с текстом художественного произведения: тема, портретное описание героев, заголовки.	1
127	Нравственно-этические понятия, раскрытые в литературно-художественных произведениях.	1

128	Диагностика предметных результатов. Проверочная работа №11 по теме: "По страницам детских журналов."	1
	Литература зарубежных стран	
129	Прогнозирование содержания раздела учебника, текста по заголовку, иллюстрации.	1
130-131	Фольклорные и литературные произведения разных жанров: миф	2
132-134	Интерпретация текста литературного произведения: выразительное чтение, выборочный пересказ	3
135	Диагностика метапредметных результатов. Комплексная контрольная работа	1
136	Интерпретация текста литературного произведения: выразительное чтение, выборочный пересказ	1
137	Диагностика предметных результатов. Проверочная работа №12 по теме: "Зарубежная литература"	1
138	Выразительное чтение небольшого текста: соблюдение орфоэпических и интонационных норм чтения, темпа.	1
139-143	Речевое высказывание о книге с соблюдением последовательности и связности изложения, культурных норм речевого высказывания	5
144	Выбор книг на основе рекомендованного списка	1
	Итого за год	136
	Из них:	
	Диагностика предметных результатов	12
	Проверочная работа	12
	Диагностика метапредметных результатов	1
	Проектная деятельность	2