

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ
"ОКРУЖАЮЩИЙ МИР" 3 класс**

КОЛ-ВО ЧАСОВ

| | | |
|-------|---|----------|
| 1 | Природные объекты и предметы, созданные человеком. | 1 |
| 2 | Человек-часть природы. Зависимость жизни человека от природы. | 1 |
| 3-4 | Духовнонравственные и культурные ценности – основа жизнеспособности общества. | 2 |
| 5 | Общество - совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей деятельности. | 1 |
| 6-7 | . Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира | 2 |
| 8 | Проверочная работа | 1 |
| 9 | Твердые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами | 1 |
| 10 | Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. | 1 |
| 11 | Воздух – смесь газов. его охрана. Свойства воздуха. | 1 |
| 12 | Вода. Свойства воды. | 1 |
| 13-14 | Превращения и круговорот воды в природе. | 2 |
| 15 | Почва. Ее состав , значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека. | 1 |
| 16 | Растения, их разнообразие. | 1 |
| 17 | Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. | 1 |
| 18 | Размножение и развитие растений | 1 |
| 19 | Животные, их разнообразие. | 1 |

| | | |
|-------|---|----------|
| 20 | Особенности питания разных животных (хищники, растительноядные, всеядные) | 1 |
| 21 | Контрольная работа | 1 |
| 22-23 | Размножение животных (насекомые, рыбы, птицы, звери) | 2 |
| 24 | Грибы: съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов. | 1 |
| 25-26 | Освоение человеком законов жизни природы посредством практической деятельности. Проверочная работа | 2 |
| 27 | Общее представление о строении тела человека. | 1 |
| 28-29 | Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности человека. | 2 |
| 30 | Гигиена системы органов. | 1 |
| 31-33 | Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности человека. | 3 |
| 34 | Первая помощь при легких травмах (ушиб, порез, ожог), обмороживании, перегреве. | 1 |
| 35 | Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. | 1 |
| 36 | Проверочная работа | 1 |
| 37-38 | Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них. | 2 |
| 39 | Правила пожарной безопасности, основные правила обращение с газом электричеством, водой | 1 |
| 40-41 | Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, лесу, на водоеме | 2 |
| 42 | Правила пожарной безопасности, основные правила обращение с газом электричеством, водой | 1 |
| 43 | Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья | 1 |

| | | |
|-------|--|----------|
| 44 | Правила безопасного поведения в природе. | 1 |
| 45 | Контрольная работа | 1 |
| 46 | Значение труда в жизни человека и общества. | 1 |
| 47 | Трудолюбие, как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. | 1 |
| 48-50 | Полезные ископаемые. Полезные ископаемые родного края (2– 3 примера). | 2 |
| 50-51 | Круговорот веществ. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений). | 2 |
| 52-53 | Трудолюбие, как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. | 2 |
| 54-56 | Значение труда в жизни человека и общества. | 3 |
| 57 | Проверочная работа | 1 |
| 58 | Города России. города Золотого кольца России. | 1 |
| 59 | Санкт- Петербург: достопримечательности (Зимний дровец, памятник Петру-I- Медный всадник, разводные мосты через Ниву и др.) | 1 |
| 60 | Святыни городов России | 1 |
| 61-63 | Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. Знакомство с 3–4 (несколькими) странами (с контрастными особенностями): название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности. | 3 |
| 64 | Контрольная работа | 1 |
| 65-67 | Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. Знакомство с 3–4 (несколькими) странами (с контрастными особенностями): название, расположение на политической карте, столица, главные | 3 |
| 68 | Правила безопасного поведения в природе | 1 |