

| 4 класс |                                                                                                                                                |              |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| №       | Тема урока                                                                                                                                     | Кол-во часов |
| 1       | Прогнозирование содержания раздела учебника, текста по заголовку, иллюстрации. Стили речи: художественный, учебный, научно-популярный          | 1            |
|         | <b>Летописи. Былины. Жития</b>                                                                                                                 |              |
| 2       | Прогнозирование содержания раздела учебника, текста по заголовку, иллюстрации. Стили речи: художественный, учебный, научно-популярный          | 1            |
| 3       | Фольклорные и литературные произведения разных жанров: летописи                                                                                | 1            |
| 4       | Фольклорные и литературные произведения разных жанров: героические сказания и песни. Характеристика и сравнение героев произведения            | 1            |
| 5       | Фольклорные и литературные произведения разных жанров: былины.                                                                                 | 1            |
| 6       | Словесное рисование по эпизодам и фрагментам прочитанных текстов, чтение по ролям, инсценирование                                              | 1            |
| 7-8     | Фольклорные и литературные произведения разных жанров: жития. Работа с текстом художественного произведения: тема, герои, время, место событий | 2            |
| 9       | Речевое высказывание о книге с соблюдением последовательности и связности изложения, культурных норм речевого высказывания                     | 1            |
| 10      | Наши проекты. Проект "Создание календаря исторических событий"                                                                                 | 1            |
| 11      | Диагностика предметных результатов. Проверочная работа №1 по теме: "Летописи. Былины. Жития"                                                   | 1            |
|         | <b>Чудесный мир классики</b>                                                                                                                   |              |
| 12-14   | Прогнозирование содержания раздела учебника, текста по заголовку, иллюстрации. Стили речи: художественный, учебный, научно-популярный          | 3            |
| 15      | Работа с учебными, познавательными текстами. Выборочный пересказ.                                                                              | 1            |
| 16      | Выразительное чтение небольшого текста: соблюдение орфоэпических и интонационных норм чтения, темпа.                                           | 1            |
| 17-19   | Фольклорные и литературные произведения разных жанров: литературная авторская сказка. Сравнение и характеристика героев одного произведения.   | 3            |
| 20      | Эпизод, смысловые части; план текста для пересказа. Выборочный пересказ                                                                        | 1            |

|                            |                                                                                                                                                                    |   |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 21                         | Работа с учебными познавательными текстами. Простейшие приемы анализа различных видов текста: определение гласной мысли, деление на части, выделение ключевых слов | 1 |
| 22                         | Работа с учебными, познавательными текстами. Выборочный пересказ.                                                                                                  | 1 |
| 23-25                      | Составление устного короткого рассказа по прочитанному тексту с соблюдением последовательности изложения, культурных норм речевого высказывания                    | 3 |
| 26-27                      | Работа с учебными, познавательными текстами. Выборочный пересказ.                                                                                                  | 2 |
| 28                         | Нравственно-этические понятия, раскрытые в литературно-художественных произведениях. Хорошие и плохие поступки героев.                                             | 1 |
| 29                         | Работа с учебными, познавательными текстами. Выборочный пересказ.                                                                                                  | 1 |
| 30                         | Главная мысль произведения, отношение автора к героям и их поступкам                                                                                               | 1 |
| 31                         | Диагностика предметных результатов. Проверочная работа №2 по теме: "Чудесный мир классики"                                                                         | 1 |
| <b>Поэтическая тетрадь</b> |                                                                                                                                                                    |   |
| 32                         | Прогнозирование содержания раздела учебника, текста по заголовку, иллюстрации.                                                                                     | 1 |
| 33-34                      | Фольклорные и литературные произведения разных жанров: стихотворение.                                                                                              | 1 |
| 35                         | Образная система произведения: средства художественной выразительности, их значение и роль в тексте.                                                               | 1 |
| 36                         | Образная система произведения: средства художественной выразительности, их значение и роль в тексте.                                                               | 1 |
| 37                         | Чтение с установкой на смысловое чтение                                                                                                                            | 1 |
| 38                         | Словесное рисование по эпизодам и фрагментам прочитанных текстов, чтение по ролям, инсценирование                                                                  | 1 |
| 39                         | Диагностика предметных результатов. Проверочная работа №3 по теме: "Поэтическая тетрадь."                                                                          | 1 |
| <b>Литературные сказки</b> |                                                                                                                                                                    |   |
| 40                         | Прогнозирование содержания раздела учебника, текста по заголовку, иллюстрации.                                                                                     | 1 |
| 41                         | Фольклорные и литературные произведения разных жанров: литературная авторская сказка. Сравнение и характеристика героев одного произведения.                       | 1 |
| 42                         | Главная мысль, отношение автора к героям, поступкам, описанной картине. Ответ на вопрос "Чемму учит произведение?"                                                 | 1 |

|                                |                                                                                                                            |   |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 43                             | Эпизод, смысловые части; план текста для пересказа.<br>Выборочный пересказ                                                 | 1 |
| 44                             | Вопросы проблемного характера, вопросы на установление взаимосвязей                                                        | 1 |
| 45                             | Выразительное чтение небольшого текста: соблюдение орфоэпических и интонационных норм чтения, темпа.                       | 1 |
| 46                             | Речевое высказывание о книге с соблюдением последовательности и связности изложения, культурных норм речевого высказывания | 1 |
| 47                             | Диагностика предметных результатов. Проверочная работа №4 по теме: "Литературные сказки"                                   | 1 |
| <b>Делу время - потехе час</b> |                                                                                                                            |   |
| 48                             | Прогнозирование содержания раздела учебника, текста по заголовку, иллюстрации.                                             | 1 |
| 49                             | Работа с текстом художественного произведения: тема, герои, заголовок.                                                     | 1 |
| 50                             | Вопросы проблемного характера, вопросы на установление взаимосвязей                                                        | 1 |
| 51                             | Работа с текстом художественного произведения: тема, портретное описание, заголовок.                                       | 1 |
| 52                             | Аннотация и отзыв, рассказ о книге без пересказа содержания                                                                | 1 |
| 53                             | Речевое высказывание о книге с соблюдением последовательности и связности изложения, культурных норм речевого высказывания | 1 |
| 54                             | Диагностика предметных результатов. Проверочная работа №5 по теме: "Делу время - потехе час"                               | 1 |
| <b>Страна детства</b>          |                                                                                                                            |   |
| 55                             | Прогнозирование содержания раздела учебника, текста по заголовку, иллюстрации.                                             | 1 |
| 56                             | Работа с текстом художественного произведения: тема, портретное описание героев, заголовок.                                | 1 |
| 57                             | Главная мысль, отношение автора к героям, поступкам. Ответ на вопрос "Чему учит произведение?"                             | 1 |
| 58                             | Вопросы проблемного характера, вопросы на установление взаимосвязей                                                        | 1 |
| 59                             | Диагностика предметных результатов. Проверочная работа №6 по теме: "Страна детства"                                        | 1 |
| <b>Поэтическая тетрадь</b>     |                                                                                                                            |   |
| 60                             | Прогнозирование содержания раздела учебника, текста по заголовку, иллюстрации.                                             | 1 |
| 61                             | Прозаическая и стихотворная речь                                                                                           | 1 |
| 62                             | Образная система произведения: средства художественной выразительности, их значение и роль в тексте.                       | 1 |

|                                    |                                                                                                                            |   |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 63                                 | Аннотация и отзыв, рассказ о книге без пересказа содержания                                                                | 1 |
| 64                                 | Диагностика предметных результатов. Проверочная работа №7 по теме: "Поэтическая тетрадь "                                  | 1 |
| <b>Природа и мы</b>                |                                                                                                                            |   |
| 65                                 | Составление рассказа по аналогии с прочитанным произведением, по серии сюжетных картинок                                   | 1 |
| 66                                 | Выразительное чтение небольшого текста: соблюдение орфоэпических и интонационных норм чтения, темпа.                       | 1 |
| 67                                 | Вопросы проблемного характера, вопросы на установление взаимосвязей                                                        | 1 |
| 68                                 | Работа с текстом художественного произведения: тема, портретное описание героев, заголовок.                                | 1 |
| 69                                 | Интерпретация текста литературного произведения: выразительное чтение, устное словесное рисование                          | 1 |
| 70                                 | Диагностика предметных результатов. Проверочная работа №8 по теме: "Природа и мы"                                          | 1 |
| <b>Поэтическая тетрадь</b>         |                                                                                                                            |   |
| 71                                 | Прогнозирование содержания раздела учебника, текста по заголовку, иллюстрации.                                             | 1 |
| 72                                 | Прозаическая и стихотворная речь                                                                                           | 1 |
| 73                                 | Речевое высказывание о книге с соблюдением последовательности и связности изложения, культурных норм речевого высказывания | 1 |
| 74                                 | Наши проекты. Проект "Проба пера"                                                                                          | 1 |
| 75                                 | Диагностика предметных результатов. Проверочная работа №9 по теме: "Поэтическая тетрадь "                                  | 1 |
| <b>Родина</b>                      |                                                                                                                            |   |
| 76                                 | Прогнозирование содержания раздела учебника, текста по заголовку, иллюстрации.                                             | 1 |
| 77                                 | Образная система произведения: средства художественной выразительности, их значение и роль в тексте.                       | 1 |
| 78                                 | Наши проекты. Проект "Россия - Родина моя"                                                                                 | 1 |
| <b>Страна Фантазия</b>             |                                                                                                                            |   |
| 79                                 | Прогнозирование содержания раздела учебника, текста по заголовку, иллюстрации.                                             | 1 |
| 80                                 | Вопросы проблемного характера, вопросы на установление взаимосвязей                                                        | 1 |
| 81                                 | Диагностика метапредметных результатов. Комплексная контрольная работа                                                     | 1 |
| <b>Литература зарубежных стран</b> |                                                                                                                            |   |
| 82                                 | Интерпретация текста литературного произведения: выразительное чтение, выборочный пересказ                                 | 1 |
| 83                                 | Работа с текстом художественного произведения: тема, портретное описание героев, заголовок.                                | 1 |

|    |                                                                                                                                                                          |           |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 84 | Выразительное чтение небольшого текста: соблюдение орфоэпических и интонационных норм чтения, темпа.                                                                     | 1         |
| 85 | Речевое высказывание о книге с соблюдением последовательности и связности изложения, культурных норм речевого высказывания. Выбор книг на основе рекомендованного списка | 1         |
|    | <b>Итого за год</b>                                                                                                                                                      | <b>85</b> |
|    | <b>Из них:</b>                                                                                                                                                           |           |