	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ПРЕМЕТУ "МАТЕМАТИКА" " 4 класс	кол-во часов
1	Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и», «не», «если... то », «верно/неверно, что...»), «каждый», «все», «некоторые»), истинность утверждений.	1
2	Классы и разряды.	1
3	Сложение, вычитание, умножение и деление.	1
4-10	Алгоритм письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел	7
11	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	1
12	Административная контрольная работа	1
13-14	Алгоритм письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел	2
15-16	Сбор и представление информации , связанной со счетом (пересчетом, измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.)	2
17-18	Сложение, вычитание, умножение и деление.	2
19-23	Разряды и классы	5
24	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.	1
25	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1
26	Разряды и классы	1
27-28	Сбор и представление информации , связанной со счетом (пересчетом, измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.)	2

29	Использование чертежных инструментов для выполнения построения.	1
30	Единицы длины	1
31	Единицы площади	1
32-33	Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры.	2
34	Единицы длины	1
35-37	Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час).	3
38	Контрольная работа по теме "Нумерация многозначных чисел"	1
39	Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час).	1
40-41	Решение текстовых задач арифметическим способом.	2
42-45	Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час).	4
46	Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.	1
47-49	Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час).	3
50	Способы проверки правильности вычислений	1
51	Алгоритм письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел	1
52-54	Нахождение неизвестного компонента арифметического	3
55	Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.	1
56-57	Сравнение и упорядочение однородных величин.	2

58	Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и», «не», «если... то », «верно/неверно, что..»), «каждый», «все», «некоторые»), истинность утверждений.	1
59	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1
60-61	Планирование хода решения задачи.	2
62	Контрольная работа по теме «Письменные приемы сложения и вычитания»	1
63-67	Использование свойств арифметических действий в вычислениях	5
68-69	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	2
70-71	Сложение, вычитание, умножение и деление.	2
72	Административная контрольная работа	1
73	Алгоритм письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел	1
74	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	1
75	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1
76	Сложение, вычитание, умножение и деление.	1
77-78	Алгоритм письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел	2
79	Контрольная работа по теме «Умножение и деление многозначных чисел»	1

80	Сложение, вычитание, умножение и деление.	1
81	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1
82-85	Сложение, вычитание, умножение и деление.	4
86	Скорость, время, путь; объем работы, время, производительность труда, количество товара, его цена и стоимость и др.	1
87-88	Зависимость между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др.	2
89-90	Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).	2
91	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1
92	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг.	1
93	Интерпретация данных таблицы. Задачи-расчеты	1
94	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг.	1
95-96	Решение текстовых задач арифметическим способом.	2
97	Контрольная работа по теме «Задачи на движение»	1
97	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1
98	Использование свойств арифметических действий в вычислениях	1
99-103	Сложение, вычитание, умножение и деление.	5

104-105	Использование свойств арифметических действий в вычислениях	2
106	Административная контрольная работа	1
107-110	Сложение, вычитание, умножение и деление.	4
111-113	Деление с остатком	3
114	Контрольная работа по теме "Решение задач арифметическим способом"	1
115-116	Сбор и представление информации , связанной со счетом (пересчетом, измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.)	2
117	Использование свойств арифметических действий в вычислениях	1
118-122	Алгоритм письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел	5
123-125	Деление с остатком	3
126	Итоговая комплексная работа	1

127-130	Решение текстовых задач арифметическим способом.	4
131-133	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	3
134-136	Сбор и представление информации , связанной со счетом (пересчетом, измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.)	3
	ИТОГО	136 ч