

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 41
имени М.Ю. Лермонтова
города Липецка**

РАССМОТРЕНА

на заседании кафедры
социально-гуманитарных дисциплин
протокол №1 от 26.08.15.

Утверждаю

директор МБОУ СОШ № 41 имени

М.Ю. Лермонтова _____ Уварова С.В

приказ № 193-О от 29.08.14

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ДЛЯ 9-х КЛАССОВ
2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Раздел I

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цели и задачи.

1.1 Цели курса:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11–15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

1.2 Задачи курса:

- ознакомить учащихся с широкой совокупностью знаний об общественной жизни;
- дать представление об основных понятиях, терминах, теориях, связанных с описанием и изучением социальных процессов;
- привлечь внимание учащихся к культурологической, мировоззренческой, духовно-нравственной и философской тематике;
- сформировать интерес к изучению культуры общества в ее различных сферах – науке, религии, искусстве и т. д.

2. Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/15 учебный год».

- Устав МБОУ СОШ №41 города Липецка.

- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов (модулей) МБОУ СОШ №41, реализующего образовательные программы общего образования (утв. Приказом от 09.04.2014 года № 78-о)

- Учебный план МБОУ СОШ №41 на 2015-2016 учебный год.

- КУГ МБОУ СОШ №41 на 2015-2016 учебный год

3. Сведения о программе, на основании которой разработана рабочая программа, обоснование ее выбора, информация о внесенных изменениях и их обоснование

Рабочая программа предмета «Обществознание» для 9АБВ класса разработана на основе:

- Примерной программы курса «Обществознание» для общеобразовательных учреждений (базовый уровень), допущенной Департаментом общего среднего образования МОиН РФ. (Примерная программа предмета «Обществознание» для общеобразовательных учреждений (базовый уровень) включает комплекс развивающих компонентов, которые формируют аналитические способности, творческое мышление, умения применять полученные знания на практике).

- Программы предмета «Обществознание» для 8–9 классов (Автор: А. И. Кравченко), допущенной МОиН РФ. (Программа предмета «Обществознание» для 8–9 классов содержит логично взаимосвязанную информацию, выраженную в научном и доступном виде; материал полезен в социальном плане ребенку и связан с той системой его деятельности, жизни в которой он существует).

Изменения в вышеназванные документы не вносились.

4. Определение места учебного предмета, курса (модуля) в учебном плане

Учебный план МБОУ СОШ № 41 отводит для изучения учебного предмета «Обществознание» в 9АБВ классе 72 часа, из расчета 2 учебный час в неделю (**1 час – из школьного компонента**)

5. Информация об учебнике:

Кравченко А. И. Обществознание: учебник для 9 кл. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2014.

Раздел II

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п темы (раздела)	Название учебной темы (раздела)	Количество часов, необходимых на изучение темы (раздела)	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Требования к знаниям и умениям школьников, которые должны быть сформированы по результатам освоения данной темы (раздела)	Перечень контрольных мероприятий (контрольных, лабораторных, практических работ, зачетов и др.)
1	Политическая сфера	20	Политика и власть. Легитимность. Государство в политической жизни. Направления политики государства. Государство. Теории возникновения государства. Факторы образования государства. Признаки государства. Функции государства. Символы России. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация. Формы правления. Монархия. Республика. Политический режим. Демократический и антидемократический режимы. Гражданское общество, гражданство, правовое	Объяснять роль государства в жизни человека; выделять основные потребности и приводить примеры Определять влияние государства на человека; роль государства в становлении личности. Знать понятия; умение интерпретировать; высказывать мнение на существующие точки зрения о прогрессе; доказывать свое мнение. Работа с учебником; давать определение понятиям; отвечать на поставленные вопросы.	Ответы на вопросы, обсуждение проблемы, выполнение практикума, индивидуальные задания

			государство. Политическое участие. Абсентеизм. Выборы. Избирательный процесс. Избирательные системы. Понятие и признаки политических партий. Виды и идеологии политических партий.		
2	Человек и его права	21	Понятие и виды социальных норм. Правовые нормы и их отличие от других социальных норм. Право и его принципы. Федеральное собрание, правительство, президент, правоохранительные органы, адвокатура. Конституция. Причины принятия К РФ. Легитимность К РФ. Объект, субъект, содержание правоотношения, работы, услуги, вещи Физическое и юридическое лицо, правоспособность и дееспособность. Потребитель, продавец, срок годности, моральный вред. Трудовые правоотношения, социальное партнерство, коллективный договор Трудовой договор, содержание трудового договора Занятость, служба занятости, безработный. Условия и порядок заключения	Характеризовать социальные нормы и их роль в общественной жизни. Оценивать свою деятельность с позиции социальных норм. Исследовать практические ситуации. Уметь давать оценку социальным явлениям; высказывать свою точку зрения	Ответы на вопросы, обсуждение проблемы, выполнение практикума, индивидуальные задания

			и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Признаки правонарушения. Виды правонарушений. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности.		
3	Духовная сфера	9	Культура, культурный комплекс, этикет, культурное наследие. Культурные нормы, манеры, обычаи, традиции, мода, мораль. Элитарная культура, народная культура, массовая культура, субкультура, контркультура. Религия, мировые религии, культ, тотемизм, анимизм, мифология. Искусство, художественная культура, фольклор. Система образования, школа. Наука, университет, академия.	Называть признаки культуры. Различать виды культур. Приводить примеры. Исследовать практические ситуации. Называть признаки форм культуры. Различать формы культуры. Исследовать практические ситуации. Приводить примеры. Давать характеристику религии и видам религий. Называть признаки системы образования. Давать характеристику науки.	Ответы на вопросы, обсуждение проблемы, выполнение практикума, индивидуальные задания
	Отработка умений, проверяемых в ходе ГИА	15			
4	Итоговое повторение	6			
5	Резервное время	3			

Раздел III

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения обществознания ученик должен:

знать / понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т. п.);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;

- сознательного неприятия антиобщественного поведения;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Раздел IV

ЛИТЕРАТУРА И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Кравченко А. И. Обществознание: учебник для 9 кл. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011.
2. Синова И.В. Справочник по обществознанию с вопросами для самопроверки – СПб.: ИД «Литера», 2010.
3. Примерные программы по учебным предметам: обществознание 5-9 кл. – М.: Просвещение, 2011.
4. Таблицы демонстрационные «Обществознание 8-9кл.».

Приложение № 1
Календарно-тематический план

№ п/п урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения урока по плану			Дата проведения урока фактически			Примечание
			9А	9Б	9В	9А	9Б	9В	
1	Введение	1							
2-3	Власть	2							
4-5	Государство	2							
6	<u>АКР № 1</u>	1							
7-8	Территориально-государственное устройство	2							
9-10	Формы правления	2							
11-12	Политические режимы	2							
13-14	Гражданское общество и правовое государство	2							
15-16	Выборы. Избирательные системы	2							
17-18	Политические партии	2							
19-20	ПОУ по теме «Политическая система»	2							По материал ФИПИ
21-22	Право	2							
23-24	Закон и власть	2							
25-28	Конституция	4							
29	<u>АКР №2</u>								
30-31	Потребитель и его права. Право и имущественные отношения	2							
32-33	Труд и право	2							
34-35	Право, семья, ребенок	2							
36-39	Правонарушения и юридическая ответственность	4							
40-41	ПОУ по теме «Человек и его права»	2							По материал ФИПИ
42	Что такое культура	1							

43	Культурные нормы	1						
44	Формы культуры	1						
45	Религия. Искусство	1						
46	Образование	1						
47	Наука	1						
48-49	ПОУ по теме «Духовная сфера»	2						По материал ФИПИ
50-55	Итоговое повторение	6						
56	<u>АКР №3</u>	1						
57-61	Отработка умений, проверяемых в ходе ГИА							
62-70	Резервное время	9						