

Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «ОБЖ» направлены на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно

выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;

формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

Предметные результаты:

5 класс

формирование первичных навыков определения потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающих в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
формирование системы безопасного поведения в повседневной жизни в условиях города;
формирование навыков определения экстремизма и терроризма, причин их возникновения;
умение пользоваться системой обеспечения безопасности (милиция, скорая помощь, пожарная охрана);
знание правил обеспечения безопасности на современном транспорте;
владение основными правилами дорожного движения, правильностью определения знаков ДД;
умение правильно оценить ситуацию при пожаре;
знание правил безопасного поведения в быту, предупреждение травм в школьном возрасте;
владение понятиями о здоровье и здоровом образе жизни;
владение первичными знаниями по оказанию первой помощи.

6 класс

владение знаниями по обеспечению безопасности при автономном (добровольное и вынужденное) существовании человека в природной среде;
владение знаниями о различных видах активного отдыха и турпоходах на природе, особенности подготовки к ним;
овладение правилами обеспечения личной безопасности во время активного отдыха на природе;
владение знаниями об опасных ситуациях, которые могут произойти в природных условиях;
понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
умение обеспечивать личную безопасность в природных условиях;
умение оказывать первую помощь при неотложных состояниях, возникающих в природных условиях;
понимание необходимости вести здоровый образ жизни;
вырабатывание отрицательного отношения к приему наркотических и других психоактивных веществ;
знание влияния основных неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье.

7 класс

знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера;
умение анализировать явления и события природного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия;
умения предвидеть возникновение опасных ситуаций природного характера по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
знания по организации защиты населения от ситуаций природного характера;
знания об организации подготовки населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера;

умение обеспечивать личную безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера;
умение принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в чрезвычайных ситуациях природного характера;
знания о терроризме как преступлении, представляющего угрозу национальной безопасности России;
вырабатывание отрицательного отношения к террористической деятельности, привычек, способствующих профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
формирование понятий о стрессе и психологической уравновешенности в системе здоровья;
знание анатомо-физиологических особенностей человека в подростковом возрасте;
формирование навыков оказания первой помощи пострадавшим при ушибах, переломах, наружном кровотечении, умение транспортировать пострадавшего.

8 класс

знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
умение анализировать события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия;
умения предвидеть возникновение опасных ситуаций техногенного характера по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
понимание необходимости организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
знание основных мероприятий по инженерной защите населения, проводимых государственной системой предупреждения и ликвидации ситуаций;
умение обеспечивать личную безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
умение самостоятельно принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
умение пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты населения;
умение правильно оценить ситуацию при пожаре;
обеспечение личной и общественной безопасности при пожаре;
вырабатывание алгоритма безопасного поведения при пожаре;
владение правилами дорожного движения, обязанностями и правами пешеходов, водителя велосипеда;
владение правилами безопасного поведения на водоемах в различное время года;
понимание неблагоприятной экологической обстановки окружающей среды.

9 класс

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности в современном мире;

понимание необходимости защиты личности, общества и государства в условиях чрезвычайной ситуации природного, техногенного и социального характера;
умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
знание законодательной и нормативно-правовой базы Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;
знание основных мероприятий, проводимых в Российской Федерации по защите от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
знание организационных основ по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
знание организационных основ системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
знание факторов, разрушающих репродуктивное здоровье;
знание правовых основ сохранения и укрепления репродуктивного здоровья;
осознание ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, являющегося как индивидуальной, так и общественной ценностью;
умение оказывать первую помощь при массовых поражениях людей;
умение транспортировать пострадавших (различными способами) в безопасное место.

Изучение учебного предмета направлено на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Обучающийся 5 класса **научится:**

узнавать потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
оказывать первую медицинскую помощь;
основным правилам безопасного поведения на дороге;
использовать знания о правилах безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта
правилам поведения при угрозе террористического акта;
вести здоровый образ жизни.

Обучающийся в 5 классе *получит возможность научиться:*

предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
безопасно пользоваться объектами железнодорожного транспорта;

принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;

действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;

пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся научатся использовать полученные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:

обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

оказания первой медицинской помощи пострадавшим;

распознавания экстремизм и терроризм, как опасности для общества и государства;

выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

Обучающийся 6 класса научится:

узнавать основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие;

выявлять факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;

находить вредные привычки и способы их профилактики;

правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера;

способам безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, обморожениях, ушибах;

пользоваться средствами индивидуальной защиты.

Обучающийся в 6 классе получит возможность научиться:

предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;

действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;

оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;

соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;

действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
выработки потребности в соблюдении норм ЗОЖ, невосприимчивости к вредным привычкам;
обеспечения личной безопасности в различных опасных и ЧС;
соблюдения мер предосторожности на улицах, дорогах и правил безопасного поведения в общественном транспорте;
безопасного пользования бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях;
обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи

Обучающийся 7 класса **научится:**

основам здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и правила их профилактики;
правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
способам безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

Обучающийся в 7 классе получит возможность научиться:

действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
соблюдать правила поведения на воде и оказывать помощь утопающему;
оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
правильно вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
действовать по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
соблюдение мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
пользования бытовыми приборами и инструментами;
проявление бдительности при угрозе террористического акта;
обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Обучающийся 8 класса **научится:**

узнавать потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
правилам личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
соблюдать меры пожарной безопасности в быту и на природе;
здоровому образу жизни;
оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
узнавать основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах;
правилам поведения населения при авариях;
классифицировать АХОВ по характеру воздействия на человека;
организации защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.

*Обучающийся в 8 классе получит возможность **научиться:***

предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных;
оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа

Обучающийся 9 класса **научится:**

потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера,
наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и
правила личной безопасности;

основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;

законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;

наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного социального характера, их последствия и классификацию;

основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;

правила поведения при угрозе террористического акта;

государственную политику противодействия наркотизму;

*Обучающийся в 9 классе получит возможность **научиться:***

предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;

принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;

действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;

пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

активного отдыха в природных условиях;

оказания первой медицинской помощи пострадавшим;

соблюдения норм здорового образа жизни

2. Содержание учебного предмета

№	Название темы/раздела	Содержание
1	Город как источник опасности	Основные понятия и определения: безопасность; опасная ситуация; экстремальная; чрезвычайная ситуация. Безопасность на улице. Умение соблюдать правила безопасности в общественном месте, в толпе. Взрывное устройство на улице. Особенности города как среды обитания человека. Город - как источник опасности; опасные ситуации в доме, подъезде, на улице. Системы обеспечения безопасности. Сигналы оповещения
2.	Чрезвычайные ситуации аварийного характера в жилище	Городское и сельское жилище, их характеристика. Пожары в жилых помещениях. Действия при пожаре, первичные средства тушения пожаров. Правила безопасного пользования лифтом. Затопление жилища, причины его возникновения, алгоритм действия при затоплении жилища. Электричество. Грамотное поведение при поражении электрическим током. Бытовой газ. Опасные вещества и средства бытовой химии. Отравление пестицидами, ртутью. Отравление лекарствами, продуктами питания.
3.	Чрезвычайные ситуации в транспорте	Современный транспорт-зона повышенной опасности. Дорожное движение и его участники. Дорожная разметка, дорожные знаки. Сигналы светофора и регулировщика. Городской и общественный транспорт. Метрополитен. Транспортные аварии. Авиационный транспорт. Морской и речной транспорт. Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. Опасности на улицах города. Толпа. Железнодорожный транспорт. Опасности на воде и водном транспорте. Безопасное поведение на льду.

		Воздушный транспорт.
4.	Чрезвычайные ситуации криминогенного характера	Опасные ситуации криминального характера. Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях. Личная безопасность. Криминогенные ситуации в доме, на улице, в общественных местах. Террористический акт. Как защитить себя.
5.	Нарушение экологического равновесия	Загрязнение воздуха. Загрязнение воды и почвы. Причины и последствия загрязнения воды и почвы. Шумовое загрязнение. Радиоактивное загрязнение. Безопасный компьютер. Организация рабочего места у компьютера.
6.	Первая медицинская помощь при ранениях	Домашняя медицинская аптечка, хранение медицинской аптечки. перевязочные и лекарственные средства. Кровотечения, общая характеристика кровотечений; первая медицинская помощь при кровотечениях. Индивидуальный перевязочный пакет. Виды кровотечений. Виды ран. Правила наложения повязок.

7.	Первая медицинская помощь при отравлении	Пищевые отравления. Первая помощь при пищевом отравлении. Отравление угарным газом. Первая помощь при отравлении угарным газом.
8.	Первая медицинская помощь при ожогах.	Термические и химические ожоги. Первая помощь при ожогах.

6 класс

№	Название темы/раздела	Содержание
1	Экстремальная ситуация в природе и первоочередные действия человека, попавшего в неё	Понятия опасной и экстремальной ситуации. Основные виды экстремальных ситуаций в природе и их причины. Правила подготовки к выходу на природу. Факторы, мешающие успешно справиться с экстремальной ситуацией. Последовательность действий в экстремальной ситуации.
2	Пребывание человека в различных климатических условиях	Смена климатогеографических условий. Акклиматизация к жаркому климату. Акклиматизация в северных районах. Акклиматизация в горной местности. Общие правила успешной акклиматизации
3.	Способы выживания человека в условиях автономного существования в природной среде	Автономное пребывание человека в природе. Как вести себя отставшему от группы в туристическом походе. Как определить направление выхода из леса; правила поведения при движении по лесу. Алгоритм действия при аварии транспортного средства в безлюдной местности. Способы подачи сигналов бедствия. Способы ориентирования на местности. Азимут. Движение по азимуту. Ориентирования на местности по небесным телам. Ориентирование по местным признакам. Как находить

		дорогу к жилью. Правила сооружения временных укрытий из подручных средств. Добывание огня, разведение костра. Как изготовить посуду и верёвки из подручного природного материала. Способы добывания, очистки и обеззараживания воды. Принципы организации питания; способы добывания и приготовления пищи в природных условиях. Правила личной гигиены, ухода за одеждой и обувью. Возможные опасности в пути и меры по их предупреждению
4	Оказание первой помощи в экстремальных ситуациях	Общие принципы оказания помощи. Аптечка, природные лекарственные средства, их лечебные свойства. Предупреждение образования потёртостей и мозолей. Первая помощь при ссадинах и порезах. Ушибы, растяжения и разрывы связок. Вывихи, переломы. Способы оказания первой медицинской помощи при травмах и переломах. Укусы насекомых, змей, грызунов. Правила оказания первой медицинской помощи при укусах насекомых и животных. Пищевые отравления. Правила оказания первой медицинской помощи при пищевом отравлении и отравлении угарным газом. Первая помощь утопающему. Основные приёмы оживления - реанимации Тепловые и солнечные удары, обморожения. Поражение молнией. Правила оказания первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе, обморожении. Заболевание глаз, удаление инородных тел из глаза, уха, носа. Правила оказания первой медицинской помощи при заболевании глаз, удалении инородных тел из глаза, уха, носа. Переноска пострадавшего без носилок. Способы переноса пострадавшего без носилок.

7 класс

Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека.

Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий.

Погода и её основные показатели. Опасные природные явления (гроза, гололед, снежный занос, метель) и правила безопасного поведения во время опасных природных явлениях.

Водоемы в черте города. Состояние водоемов в различное время года. Проблема поведения человека при угрозе стихийных бедствий. Краткая характеристика ч с природного характера, их последствий. Обеспечение личной безопасности в условиях ч с природного характера.

Опасные и экстремальные ситуации социального характера и безопасности человека.

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми и профилактика возникновения криминогенной ситуации.

Некоторые общие правила безопасного поведения дома, профилактика криминогенных ситуаций. Безопасность у телефона. Воры в квартире. Нападение в лифте. Нападение в лифте. Нахождение в подъезде дома.

Безопасность на улице. Знание своего города и его особенности. Умение предвидеть события и избежать опасные ситуации. Умение выбрать безопасный маршрут движения по городу, знание расположения безопасных зон в городе. Умение соблюдать правила безопасности в общественном месте, в толпе. Опознавать взрывное устройство на улице.

Дорожное движение и безопасность человека.

Дорога и её предназначения. Участники дорожного движения, дорожные разметки, дорожные знаки, светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения. Пешеход – участник дорожного движения. Общие обязанности пешехода. Меры безопасного поведения пешехода на дороге. Пассажир, общие обязанности пассажира. Меры безопасного поведения пассажира при следовании в различных видах городского транспорта. Меры безопасности при поездке ж.д. транспортом. Особенности перевозки пассажиров грузовым транспортом.

Основы здорового образа жизни. Оказание первой помощи. Оказание первой медицинской помощи.

Оказание первой медицинской помощи.

Первая медицинская помощь, общее положение по оказанию первой медицинской помощи. Ситуации, при которых следует немедленно вызвать скорую помощь, правила её вызова. Содержание аптечки первой помощи, которую желательно иметь дома. Последовательно отрабатываются навыки в оказании первой помощи:

- при ушибах;
- при ссадинах;
- при носовом кровотечении.

Отравление, пути попадания токсических веществ в организм человека. Общие правила оказания первой медицинской помощи при отравлении. Отрабатываются навыки по оказанию первой медицинской помощи при отравлении:

- медикаментами;
- препаратами бытовой химии;
- кислотами;
- щелочами; никотином, угарным газом.

Основы здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни, как система повседневного поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.

Основные составляющие здорового образа жизни. Режим дня и умение рационально распределять время, как основное составляющее здорового образа жизни.

Значение двигательной активности и физической культуры для совершенствования физических и духовных качеств человека. Систематические занятия физической культурой – обязательные условия для укрепления здоровья.

Основные понятия о рациональном питании. Роль питания в сохранении и укреплении здоровья. Необходимые организму вещества: жиры, углеводы, белки и т.д.

Потенциальные возможности человека, значение здорового образа жизни и привычек для их реализации по совершенствованию духовных и физических качеств.

8 класс

ЧС техногенного характера, безопасность и защита человека.

Производственные аварии и катастрофы. ЧС природного и техногенного происхождения, защита населения от их последствий.

Понятие и классификация ЧС. Характеристика и последствия. Экологическая безопасность. Экология. Нарушения экологии. Причины аварий и катастроф.

Пожары и взрывы. Причины. Последствия. Правила безопасности при пожаре. Характеристика АХОВ. Аварии с выбросом химически опасных веществ. Последствия аварий хим. объектов. Правила поведения.

Первая помощь пострадавшим АХОВ. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Виды излучений. Радиоактивность. Характеристика очагов поражения. Правила поведения.

Гидродинамические аварии. Причины гидродинамических аварий. Последствия. Меры защиты. Правила поведения.

Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни - 8час. Личная безопасность. Безопасность в общественных местах. Безопасное поведение на улицах и дорогах. Уголовная ответственность. Как получить помощь со стороны. Как избежать силового контакта. Самозащита

Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Наименование тем	Примерное количество часов (по программе)	Планируемое количество часов учителем	Контрольные и другие виды проверочных работ
1	Безопасность и защита человека в ЧС	31	31	2
2	Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи	3	3	
Всего		34	35	2

6 класс

№ n/n	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:	
			уроки	Контрольные и другие проверочные
1.	<i>Раздел 1</i> Безопасность и защита человека в среде обитания	23	21	2
2.	<i>Раздел 2</i> Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи	11	10	1

	зания первой медицин- ской помощи.			
	Всего часов	34	31	4

7 класс

№	Название темы/раздела	Содержание	Кол-во часов
1	<i>Раздел I. Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека</i>		25
	<i>Глава 1 Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий</i>		20
1	<i>Опасные ситуации и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</i>	Определять, что такое опасность, опасная, экстремальная и чрезвычайная ситуации. Определяют важность обеспечения личной и общественной безопасности, понимать ценность жизни человека. Знать потенциально опасные природные явления, приводящие к ЧС, и их классификацию. Выявлять причинно-следственные связи	1
2	<i>Наводнения и причины их возникновения</i>	Формулируют причины возникновения наводнений. Определяют существующую закономерность проявления наводнений в разных природных зонах России. применяют знания, полученные на уроках географии. Выявляют причинно-следственные связи. Анализируют и сопоставляют	1
3	<i>Поражающие факторы наводнений и их последствия</i>	Определяют опасность и разрушительную деятельность наводнений. Анализируют и сопоставляют	1
4	<i>Мероприятия по защите от наводнений. Действия населения при угрозе и во время наводнений</i>	Определять существующую систему защиты населения от наводнений. Осознавать необходимость обеспечения личной и общественной безопасности, понимать ценность жизни человека. Анализируют и сопоставляют, делают выводы. принимать решения. Объяснять свои действия	1

5	<i>Ураганы, бури, смерчи и причины их возникновения</i>	Формулировать причины возникновения опасных метеорологических явлений. Знать существующую закономерность проявления опасных метеорологических явлений в разных природных зонах России. Применять знания, полученные на уроках географии. Выявлять причинно-следственные связи. Анализируют и сопоставляют	1
6	<i>Поражающие факторы опасных метеорологических явлений и их последствия</i>	Осознавать опасность и разрушительную деятельность опасных метеорологических явлений. Анализируют и сопоставляют	1
7	<i>Мероприятия по защите от опасных метеорологических явлений. Действия населения при угрозе во время ураганов, бурь и смерчей</i>	Осознавать существующую систему защиты от опасных метеорологических явлений. Понимать необходимость обеспечения личной и общественной безопасности, понимать ценность жизни человека. Уметь анализировать и сопоставлять. Уметь принимать решения. Объяснять свои действия	1
8	<i>Землетрясения и причины их возникновения</i>	Осознавать причины возникновения землетрясений. применять знания, полученные на уроках географии. Выявлять причинно-следственные связи. Анализируют и сопоставляют	1
9	<i>Поражающие факторы землетрясений и их последствия</i>	Понимать опасность и разрушительную деятельность землетрясений. Умение анализировать и сопоставлять	1
10	<i>Мероприятия по защите от землетрясений. Действия населения при угрозе и во время землетрясения</i>	Осознавать существующую систему защиты от землетрясений. Понимать необходимость обеспечения личной и общественной безопасности, понимать ценность жизни человека. анализировать и сопоставлять. Принимать решения. Объяснять свои действия	1

11	<i>Цунами и причины их возникновения.</i>	Формулировать причины возникновения цунами. Применять знания, полученные на уроках географии. Выявлять причинно-следственные связи. Анализировать и сопоставлять, делать выводы	1
12	<i>Поражающие факторы цунами и их последствия</i>	Осознавать опасность и разрушительную деятельность цунами. Умение анализировать и сопоставлять	1
13	<i>Мероприятия по защите от цунами. Действия населения при угрозе и во время цунами</i>	Осознавать существующую систему защиты от цунами. Понимать необходимость обеспечения личной и общественной безопасности, понимать ценность жизни человека. Анализировать и сопоставлять. принимать решения. Объяснять свои действия	1
14	<i>Обвалы, оползни, сели и причины их возникновения</i>	Осознавать причины возникновения опасных геологических явлений. Применять знания, полученные на уроках географии. Выявлять причинно-следственные связи. Анализировать и сопоставлять	1
15	<i>Поражающие факторы опасных геологических явлений и их последствия</i>	Определять опасность и разрушительную деятельность опасных геологических явлений. Анализировать и сопоставлять, делать выводы	1
16	<i>Мероприятия по защите от опасных геологических явлений. Действия населения при угрозе возникновения обвалов, оползней и селей и во время их проявления</i>	Формулировать профилактические мероприятия по предупреждению обвалов, оползней, селей. Осознавать необходимость обеспечения личной и общественной безопасности, понимать ценность жизни человека. Анализировать и сопоставлять. Принимать решения. Объяснять свои действия	1
17	<i>Лесные и торфяные пожары и причины их возникновения.</i>	Определять причины возникновения лесных и торфяных пожаров. Выявлять причинно-следственные связи. Анализировать и сопоставлять	1
18	<i>Поражающие факторы лесных и торфяных по-</i>	Осознавать опасность и разрушительную деятельность природных пожаров. Умение анализировать и сопоставлять, делать выводы	1

	жаров и их последствия.		
19	Мероприятия по защите от природных пожаров. Действия населения при угрозе и во время возникновения пожаров.	Формулировать профилактические мероприятия по предупреждению пожаров. Осознавать необходимость обеспечения личной и общественной безопасности, понимать ценность жизни человека и окружающей среды. Анализировать и сопоставлять. Принимать решения. Объяснять свои действия	1
20	Общие рекомендации обучающимся по поведению при опасных явлениях природы.	Определять правила поведения при опасных при проявлении опасных природных явлениях: снежная буря, гроза, гололед и гололедица и т.д. Анализировать и сопоставлять, делать выводы	1
Глава 2. Опасные и экстремальные ситуации социального характера и безопасность человека (2 часа)			
21	Основы безопасного поведения в толпе. Паника.	Определять правила поведения в толпе, в местах массового скопления людей, в переполненном транспорте. Понимать необходимость обеспечения личной и общественной безопасности, понимать ценность жизни человека.	1
22	Терроризм и безопасность человека.	Анализировать и сопоставлять. Принимать решения. Объяснять свои действия	1
Глава 3. Дорожное движение и безопасность человека (3 часа)			
23	Дорога и ее элементы.	Формулировать правила дорожного движения. Определять права и обязанности пешехода, пассажира. Осознавать необходимость обеспечения личной и общественной безопасности, понимать ценность жизни человека	1
24	Участники дорожного движения. Дорожно-транспортное происшествие.		1
25	Движение во дворах и жилых зонах.		1
Раздел II. Основы здорового образа жизни. Оказание первой помощи (11 часов)			
Глава 4. Оказание первой помощи (6 часов)			
26	Первоначальная обработка раны. Правила наложения повязок.	Определять раны, переломы кости. Осознавать опасность любого вида раны, перелома кости. Оказывать первую помощь при ранении.	1
27	Первоначальная обработка раны. Правила наложения повязок.	Характеризовать предназначение и общие правила оказания первой помощи при ранениях. Определять наиболее характерные травмы, которые могут возникнуть в условиях ЧС и способы оказания ПМП. Оказывать первую помощь при ранении.	1

28	<i>Первая помощь при переломах.</i>	Накладывать элементарные бинтовые повязки, шину. Формулировать элементарные гигиенические правила. Осознавать необходимость обеспечения личной безопасности, понимать ценность жизни человека.	1
29	<i>Первая помощь при переломах. Практическое занятие.</i>	Определять наиболее характерные травмы, которые могут возникнуть в условиях ЧС и способы оказания ПМП. Накладывать элементарные бинтовые повязки, шину.	1
30	<i>Первая помощь при переломах. Транспортировка пострадавшего. Практическое занятие.</i>	Определять наиболее характерные травмы, которые могут возникнуть в условиях ЧС и способы оказания ПМП. Накладывать элементарные бинтовые повязки, шину. Транспортировать пострадавшего с использованием подручных средств.	1
31	<i>Тепловые и солнечные удары. Обморожение.</i>	Определять правила поведения, позволяющие избежать перегрев и обморожение организма. Оказывать первую помощь.	1
Глава 5. Основы здорового образа жизни (5 часов)			4
32	<i>Человек и его здоровье.</i>	Определять факторы, обеспечивающие сохранение личного здоровья. Определять факторы разрушающие здоровье. Определять элементарные гигиенические правила.	1
33	<i>Факторы, разрушающие здоровье.</i>		1
34	<i>Резервный урок</i>		1

8 класс

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	количество часов	Элементы содержания	Контрольные мероприятия
1	2	3	4	5	7
	Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека		27		
			3		
1		Аварии, катастрофы, чрезвычайные ситуации техногенного характера	1	ЧС техногенного характера, авария, катастрофа, происшествие, локальная, местная территориальная, региональная, федеральная и глобальная ЧС	проверочная беседа

2	Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера	Источники чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их последствия	1	Транспортные аварии, пожары и взрывы, аварии с выбросом ОХВ, РВ, БОВ	опрос
3		Основные причины и стадии развития техногенных происшествий	1	Обрушение зданий, аварии на электроэнергетических и коммунальных системах, аварии промышленных очистных сооружений, гидродинамические аварии	проверочная беседа
	Пожары и взрывы		5		
4		Пожары	1	Пожароопасные объекты, пожар, горение	опрос
5		Взрывы	1	Взрыв, взрывоопасный объект	опрос
6		Условия и причины возникновения пожаров и взрывов	1	Горючее вещество, окислитель	проверочная беседа
7		Последствия пожаров и взрывов	1	Источник воспламенения	опрос
8		Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов	1	огненный шторм	проверочная беседа
	Аварии с выбросом опасных химических веществ		6		
9		Опасные химические вещества и объекты	1	АХОВ, ХОО	опрос
10		Характеристика АХОВ и их поражающих факторов	1	Характеристика аммиака и хлора	опрос
11		Причины и последствия аварий на химически опасных объектах	1	Зона химического заражения, токсодоза, инверсия, изотермия, конвекция	проверочная беседа
12		Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО	1	ИСЗ, КСЗ, изолирующие противогазы, респираторы, сигналы оповещения, герметизация	опрос
13		Первая помощь пострадавшим от АХОВ	1	Химические ожоги	опрос
14		Обобщающий урок по теме: «Пожары, взрывы и аварии с выбросом АХОВ»	1		тестирование
	Аварии с выбросом		4		

15	радиоактивных веществ	Радиоактивность и радиационно-опасные объекты	1	Ионизирующее излучение, радиоактивность, радиационно-опасный объект, радиационная авария	проверочная беседа
16		Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты	1	Доза, период полураспада, лучевая болезнь	опрос
17		Характеристика очагов поражения при РА и принципы защиты	1	Радионуклеиды	проверочная беседа
18		Правила поведения и действия населения при радиоактивных авариях и радиоактивном загрязнении местности	1	Стабильный йод	проверочная беседа
	Гидродинамические аварии		5		
19		Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения	1	Гидродинамическая авария, плотина, бьеф, гидроузел	опрос
20		Причины и виды гидродинамических аварий	1	Напорный фронт, прорыв, проран, волна прорыва, катастрофическое затопление	опрос
21		Последствия гидродинамических аварий	1	основные меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий	проверочная беседа
22		Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий	1	основные правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий	опрос
23		Обобщающий урок по теме: « Опасные и ЧС техногенного характера. Безопасность и защита человека»	1		тестирование
	Нарушение экологического равновесия		4		
24		Экология и экологическая безопасность	1	Экология, биосфера, техносфера, экосистема, экологическая катастрофа	опрос

25		Биосфера и человек. Загрязнение атмосферы, почв и природных вод	1	Мутагенез, ингредиентное загрязнение, энергетическое загрязнение, деструкционное загрязнение, биоценоотическое загрязнение, атмосфера, литосфера, детергенты	опрос
26		Предельно допустимые концентрации загрязняющих веществ. Характеристика экологической обстановки в России	1	ПДК, шум, электромагнитное излучение	проверочная беседа
27		Обобщающий урок по теме: «Нарушение экологического равновесия»	1		тестирование
	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила безопасного поведения. Безопасное поведение на улицах и дорогах		8		
28		Правила для велосипедистов.	1	Основные правила для велосипедистов и роллеров, правила безопасности дорожного движения в городе	опрос
29-30		Мотовелосипед и мопед. Мотоцикл. Правила пользования и движения	2	Правила безопасности дорожного движения в городе	проверочная беседа
31		Водитель – главный участник дорожного движения	1	Правила безопасности дорожного движения в городе	тестирование
32		Проезд перекрестка	1	Правила безопасности дорожного движения в городе	опрос
33		Экстремальные ситуации аварийного характера	1	Правила безопасности дорожного движения в городе	опрос
34		Повторение. Летние задания	1		проверочная беседа